

**"UN AMICO
PER ORSO"
di P. Horacek**

• **Sezione: ROSSA**

• **A cura di:**

ARCOLIN TIZIANA,

MEROLA ASSUNTA

**SABATTOLI
ELISABETH**

• **Data di realizzazione:
gennaio 2025**



«UN AMICO PER ORSO» di P. HORACEK

Per molti bambini l'ingresso alla Scuola per l'Infanzia rappresenta una delle prime esperienze di socializzazione fuori dall'ambiente di casa. Frequentare la scuola dell'infanzia significa entrare a far parte di un contesto nuovo nel quale ci si trova a condividere tempi e spazi con altri coetanei e altri adulti e a instaurare nuovi legami. Entrare per la prima volta o ritornare a scuola significa intraprendere un processo di costruzione di nuovi legami, comporta mettersi in gioco per riuscire a "star bene" nel nuovo ambiente, implica costruire nuovi rapporti di fiducia con bambini e adulti diversi dai propri genitori ed accettare l'ambiente scolastico come luogo sicuro e accogliente quanto quello della propria casa. Significa anche assumere ruoli e compiti come membri di una nuova comunità e lo sviluppo di tematiche legate all'Educazione Civica (introdotta a partire dall'a.s. 2020/21 anche in questo ordine di scuola), cominciando un percorso formalizzato d'apprendimento e di crescita personale. Per raggiungere questi obiettivi incominciamo come sempre dalla lettura di un libro; quest'anno è stato scelto **"Un amico per Orso"**, che permette di vivere il periodo dell'inserimento partendo dall'importantissimo sentimento dell'amicizia. L'amicizia racchiude valori importanti: dire *"sei mio amico"* significa *"ti voglio bene, mi piaci così come sei"*. L'amicizia permette ai bambini di conoscere sé stessi al di fuori dell'ambiente familiare, a riconoscere le proprie emozioni, desideri, interessi, capacità, risorse, limiti, crescendo sia a livello personale che relazionale, rendendoli capaci di cooperazione, mediazione, empatia e altruismo. L'amicizia permette altresì di sperimentare e imparare a gestire anche rivalità, gelosie e momenti di scontro. La Scuola dell'Infanzia, quindi, diventa un'ottima palestra di relazioni sociali e di crescita personale, oltre che di apprendimento. La finalità primaria di questa prima Unità d'apprendimento è quella di far sì che la scuola dell'infanzia e la sezione di origine rappresentino per i bambini la loro nuova casa, un ambiente nel quale si sentano compresi, accolti, sicuri e protetti... ma anche protagonisti responsabili e attivi. Incominciamo questo percorso con Orso Nero, che vuole un amico... Ma dove può trovarne uno? Nel bosco incontra per caso Orso Bruno, così decidono di cercarlo insieme. Trovare un amico non è facile... Ma può rivelarsi un'avventura unica e piena di sorprese!

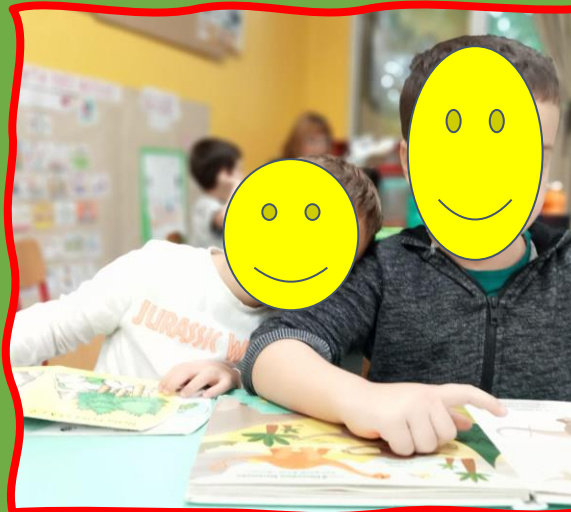
La storia di "Un amico per Orso" ci permette:

1. di rendere sereno e produttivo l'inserimento;
2. di compiere una riflessione su alcuni parallelismi tra le vicende dei protagonisti della storia e quelle dei bambini dalle tematiche più strettamente legate al libro (es. l'amicizia, gli amici che si possono incontrare nella nostra sezione, la bellezza dello stare insieme...) a quelle tipiche dell'inserimento (es. la giornata scolastica, la conoscenza di un nuovo ambiente, l'appartenenza ad una comunità diversa da quella familiare, la "costruzione" di percorsi di crescita personale e d'apprendimento).

Le vicende di Orso si possono utilizzare per sviluppare il progetto educativo della prima parte dell'anno. Orso rimasto solo cerca disperatamente un amico... incontra un altro Orso, solo come lui e, dopo essersi "allenati" a cercare un amico, capiscono che sono diventati amici! Anche i bambini a scuola possono ritrovare o trovare amici... E' l'inizio di un nuovo percorso insieme, che festeggiamo con simpatiche foto... anche in giardino!



Durante i primi giorni di scuola si gioca tanto, perchè è un modo efficace di conoscere i nuovi compagni, i nuovi ambienti, le nuove attività e i nuovi giochi... come quelli con il materiale di recupero, il materiale destrutturato o la sabbia cinetica...



MA... Si comincia anche a lavorare, soprattutto i "grandi": si conosce il nuovo progetto educativo-didattico e si progetta e si realizza la sezione per il nuovo anno... Costruiamo i cartelloni della fila, dei gruppi, della giornata scolastica e del tempo. Alcuni hanno i titoli in CAA



Dopo aver letto la storia di "Un amico per Orso", inizia la costruzione del lapbook sull'inserimento.

L'input è una domanda...

Dove posso trovare anche io un amico?

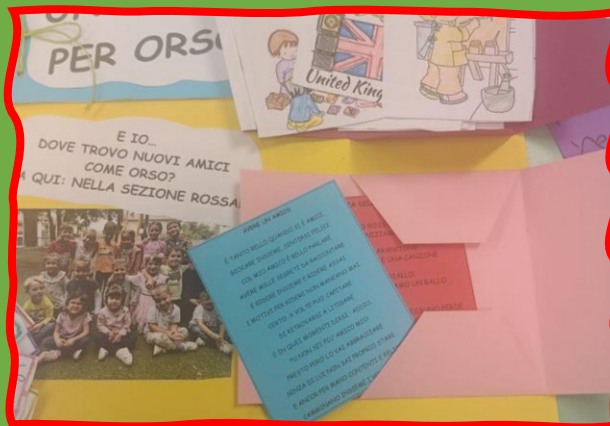
Ma... nella sezione ROSSA



Nella sezione Rossa ci sono bambini, adulti, ambienti, regole, routine, attività, angoli, giochi, canzoni... da conoscere, da allestire, da costruire o da inventare. Iniziamo a colorare, ritagliare e assemblare i "pezzi" del lapbook, che corrispondono a elementi fondamentali caratterizzanti la nostra comunità scolastica.



Nel lapbook trovano spazio tutte le "informazioni" sulla vita all'interno della sezione ROSSA. I grandi, poi, completano una scheda di autovalutazione sul percorso realizzato.



1. SECONDO LA STORIA "UN AMICO PER ORSO?"	😊😊😊😊
2. TI È PIACIUTO REALIZZARE IL LAP BOOK DELL'INSEGNAMENTO?	😊😊😊😊
3. È STATO FACILE REALIZZARE IL LAVORO PROPOSTO?	😊😊😊😊
4. SONO RIUSCITO A FARE TUTTO DA SOGGIAT?	😊😊😊😊
5. ALL'INSEGNAMENTO HO IMPARATO CHE... Grazie alla regola che ho imparato, ho imparato a... che... che... che...	😊😊😊😊
6. COSA MI ASPETTO DALL'ALTRA ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?	😊😊😊😊
7. LA MIA AUTOVALUTAZIONE SULLA REALIZZAZIONE DEL LAP BOOK	😊😊😊😊
8. LA MIA AUTOVALUTAZIONE SU QUANTO HO IMPARATO ALL'INSEGNAMENTO	😊😊😊😊

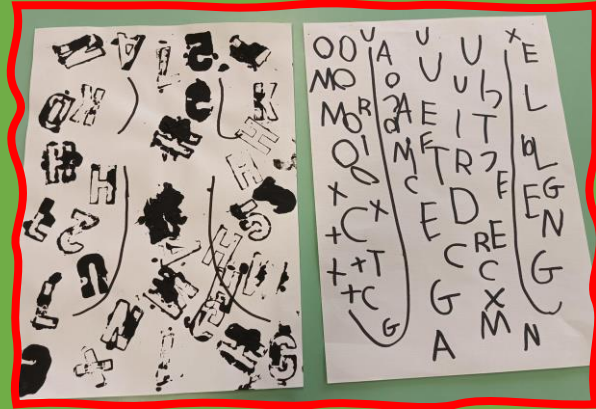
QUAL È STATA L'ESPERIENZA CHE MI È PIACIUTA DI PIÙ?

FARE I CARTOLINI

Sulla copertina del lapbook i bambini hanno disegnato le impronte di Orso che lo univano al suo nuovo amico. Dopo aver detto cos'è un'impronta, tutti insieme abbiamo sperimentato facendo altre impronte utilizzando materiali e tecniche diverse: impronte di mani, di oggetti e di lettere... stampando tutto con colori, ispirandoci al grande artista Capogrossi realizzando una colorata incursione nel mondo dell'arte!

**SULLE ORME
DI
CAPOGROSSI**





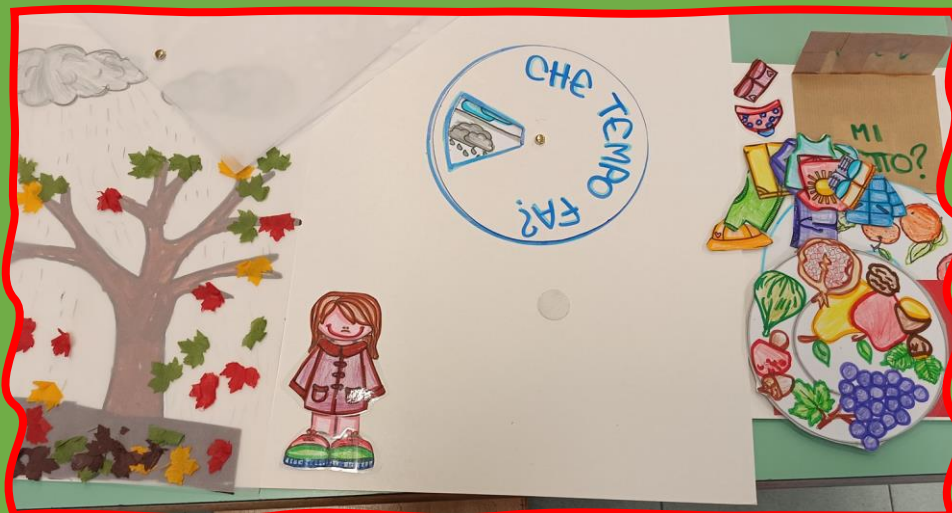
E non poteva mancare anche l'incursione nel mondo della scienza... partendo dall'impronta delle foglie con i colori o sulla sabbia, utilizzando il piano luminoso scopriamo la struttura della foglia.



Parallelamente, il gioco con le foglie, ci permette di realizzare una riflessione sull'autunno. Spazio, allora, all'osservazione dei cambiamenti portati dalla stagione dell'autunno nel nostro giardino, nella vita di tutti i giorni, nella natura... Spazio ai racconti, alle poesie, alle canzoni ai video che raccontano l'autunno... Spazio alla rielaborazione!



Per rielaborare le nostre conoscenze sulle stagioni, oltre all'angolo del calendario, realizziamo una tavola "interattiva" che permette ai bambini di aggiornare le caratteristiche stagionali attraverso stickers, disegni e ricerca della ruota giusta!



La palestra parte integrante delle attività della sezione Rossa. Ecco alcuni percorsi e momenti di gioco.



Si ripropone il laboratorio di mini-basket con il maestro Matteo. Conosciamo gli elementi basilari di questo gioco di squadra.



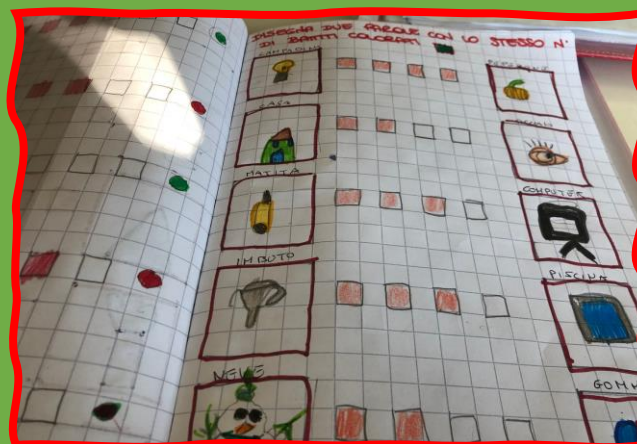
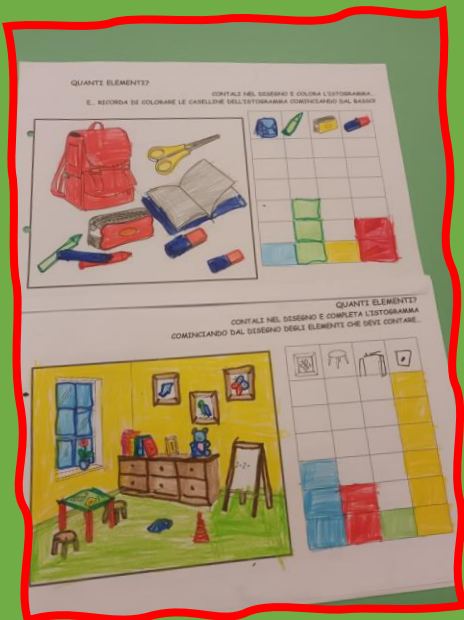
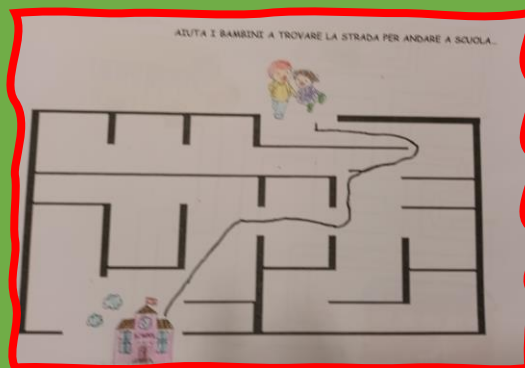
Gli altri laboratori con esperti esterni sono stati quello di inglese con teacher Francesca e i laboratori STEM con la maestra Francy con i bambini di quattro anni (piccoli esploratori) e con la maestra Antonietta con i bambini di 5 anni (progettisti coding).



Proseguiamo le attività del laboratorio di Closlieu... Grembiule, pennelli, regole per la gestione della tavolozza e grandi fogli per esprimere la nostra creatività e arte!



Ecco alcune attività del pomeriggio dei grandi. Dopo aver ascoltato un racconto e dopo aver rielaborato verbalmente quanto ascoltato, le esperienze si diversificano, spaziando da attività e rielaborazione su scheda di **logico matematica** (giochi con materiale strutturato, giochi sugli insiemi, quantificazioni, istogrammi...), di **grafismo**, **attività metafonologiche** (comprensione di messaggi, catene semantiche, parole lunghe/corte, "sillabazione"...), **approccio alla lingua inglese**.



Il 13 novembre si celebra la "Giornata mondiale della Gentilezza". Festeggiamo con un percorso originale e... pieno pieno di gesti gentili!!!

*"SCUSAMI TANTO! PER
CORTESIA...
SALUTI A TUTTA LA
COMPAGNIA! GRAZIE DI
TUTTO! TI SERVE
AIUTO?
BEN ARRIVATO, SEI IL
BENVENUTO!
PERMESSO? AVANTI!
GIOCHI CON ME?
CIAO, ARRIVEDERC!
BUONGIORNO A TE!
SI PUÒ PARLARE CON
GRANDE DOLCEZZA
CON LE PAROLE
DELLA GENTILEZZA!"*



Tanto lavoro lascia, però, spazio a momenti di festa...
Incominciando dalla festa di Halloween. La sezione è improvvisamente popolata da streghe, ragni, zucche, candele e... addirittura un fantasma.. Il tutto condito da un macabro buffet!



Finalmente è arrivato Natale!!!!
spazio alla gioia, alla creatività e alla festa!!!!

