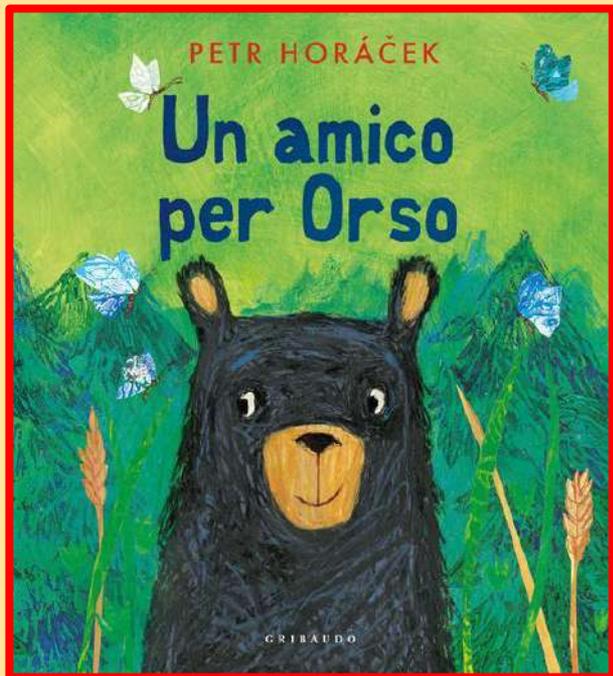


# UN AMICO PER ORSO

DI P. HORACEK



ANNO SCOLASTICO 2024/2025  
DOCUMENTAZIONE DELLA SEZIONE BIANCA  
INSEGNANTI : ROBERTA BALOSSÌ  
GEMMA QUIXALOS  
CARMELO CANTARELLA  
PERIODO: SETTEMBRE - DICEMBRE 2024

# PRIMI GIORNI DI SCUOLA...CONDIVIDERE ESPERIENZE E GIOCHI

La storia di "UN AMICO PER ORSO" di P. Horacek racconta in modo semplice la nascita di un sentimento di amicizia tra due orsi a partire dalla condivisione di esperienze e di un prezioso tempo ludico, dalla conoscenza dell'altro, dalla contesa, dalla gelosia e, perché no, dalla curiosità che il diverso suscita.

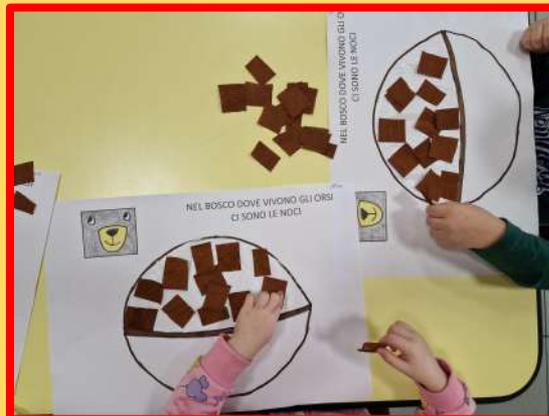


PER DIMOSTRARE LA PROPRIA AMICIZIA AD UN COMPAGNO, OGNI BAMBINO HA REALIZZATO UN CUORICINO DA DONARE AD UN AMICO DI SEZIONE.

ORSO NERO VUOLE UN AMICO, MA DOVE PUO' TROVARNE UNO? NEL BOSCO INCONTRA PER CASO ORSO BRUNO, COSÌ DECIDONO DI CERCARLO INSIEME. TROVARE UN AMICO NON E' FACILE... MA PUO' RIVELARSI UN'AVVENTURA PIENA DI SORPRESE.



# REALIZZAZIONE DEL LIBRETTO PER I BAMBINI DI 3 ANNI



# REALIZZAZIONE DEL LIBRETTO PER I BAMBINI DI 4 ANNI



# UNA CASA PER ORSO

Dopo la lettura del libro "UN AMICO PER ORSO " abbiamo lavorato sulla comprensione del testo:

- "Cosa facevano gli orsi nella storia'?"
- "Dove vivevano ?"
- Con i bambini siamo andati alla ricerca di oggetti che ci hanno aiutato a costruire una tana nella nostra sezione.

Una volta realizzata la casa di orso abbiamo giocato a riprodurre il verso dell'orso, quando dorme e quando sogna...qualcuno ha russato, altri borbottato e altri ancora hanno fatto versi che con il sonno hanno poco a che fare...ma in natura, si sa, tutto può succedere!



# TRACCE D'AUTUNNO

## LA ZUCCA

Presentiamo ai bambini “LA ZUCCA”

Facciamo domande e accogliamo commenti spontanei

-Sapete com'è fatta all'interno?

Individuiamo gli elementi che la compongono sia internamente sia esternamente (buccia, gambo, semi, filini...)

Lasciamo che i bambini siano liberi di sperimentare

Consegnamo ad ognuno di loro uno spicchio di zucca e lasciamo che tolgano i semi e i filini per adagiarli nelle apposite ciotoline che abbiamo predisposto.

Proponiamo di colorare la zucca con le tinte giuste , poi a incollare i semini raccolti



# ESPLORAZIONE SENSORIALE

La nostra sezione si è trasformata in uno spazio di esplorazione sensoriale, dove i bambini hanno camminato scalzi su materiali naturali come terra, foglie e legno. L'attività volta a stimolare il senso del tatto, offrendo un'esperienza unica, ha permesso il contatto dei bambini con diverse texture e superfici. I bambini hanno avuto l'opportunità di scoprire come ogni materiale si sente e si comporta quando ci camminavano sopra.



# LE FOGLIE E I COLORI D'AUTUNNO

Usciamo in giardino a raccogliere le foglie secche, le portiamo in sezione per allestire il nostro angolo autunnale.



Giochiamo con pestello e mortaio. Riduciamo le foglie secche in polvere



Intingiamo utilizzando delle piccole spugne, gli elementi naturali nei colori per poi stamparli su fogli bianchi.

# IL NOSTRO NATALE E LA NOSTRA FESTA

