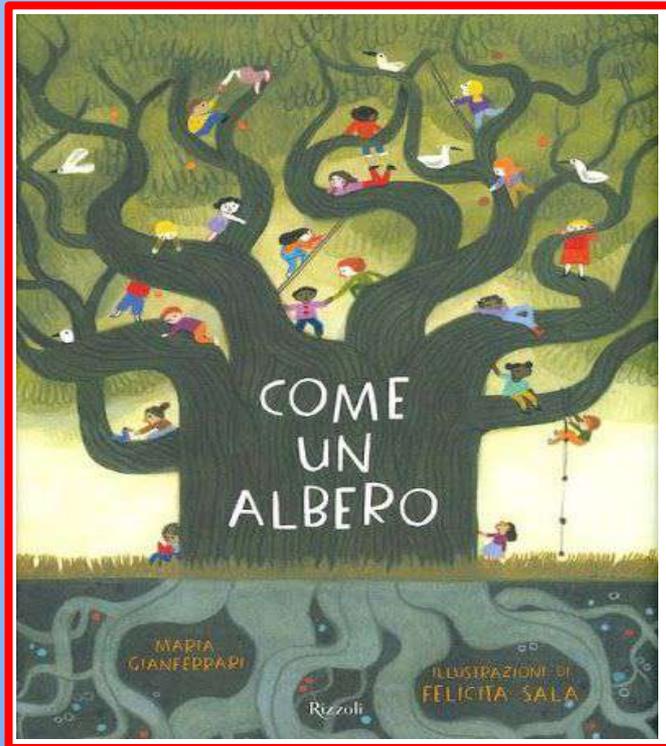


# DOCUMENTAZIONE 2\* UNITA'



SEZIONE ROSSA-TROMELLO:

A CURA DI:

- IATAROLA MARIA GRAZIA
- REBUFFI ELENA

DATA REALIZZAZIONE:  
GENNAIO-GIUGNO



LA SECONDA UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PRENDE IL VIA DA UN LIBRO ILLUSTRATO CHE PORTA I BAMBINI NEL MONDO FANTASTICO DEGLI ALBERI.

DALLA STORIA PASSIAMO ALL'OSSERVAZIONE DI IMMAGINI MOLTO EVOCATIVE DI ALBI ALBI ILLUSTRATI, TRA CUI "COME UN ALBERO", CHE CI GUIDANO ALLA SCOPERTA DELLE PARTI DI UN ALBERO.

HA POI INIZIO LA VERA E PROPRIA PARTE SCIENTIFICA DEL PROGETTO: OSSERVAZIONE DEGLI ALBERI NELLE DIVERSE STAGIONI, USIAMO I SENSI PER TOCCARE E VEDERE MEGLIO LA CORTECCIA, I RAMI, LE FOGLIE. RICONOSCIAMO GLI INSETTI E GLI ALTRI ANIMALI CHE VIVONO INTORNO AGLI ALBERI. ED ECCO IL MOMENTO DEGLI ESPERIMENTI SCIENTIFICI: CAPILLARITA', SEMINE E ALTRO.

SCOPRIAMO LA COLTIVAZIONE E LA LAVORAZIONE DEL RISO. INFINE ANDIAMO ALLA SCOPERTA DEL MONDO DELLE API



Questa è la  
storia  
fantastica che  
ci introduce nel  
mondo degli  
alberi partendo  
dalla chioma





Nella chioma  
dell'albero si  
nascondevano  
strani animali  
che si  
contendevano  
una succosa  
castagna



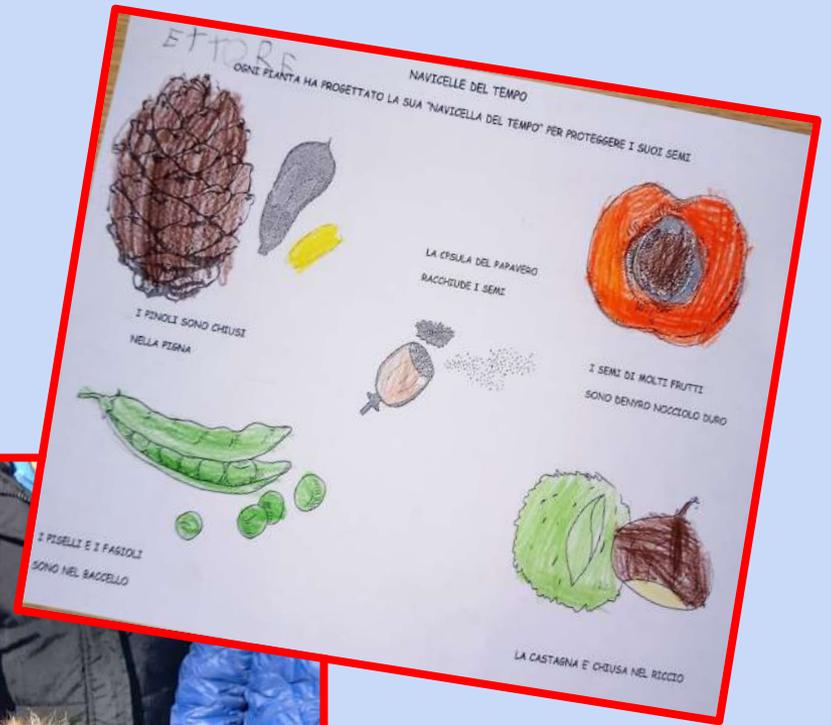


Non è ancora  
iniziata la  
primavera e i  
rami dei nostri  
tigli sono quasi  
spogli



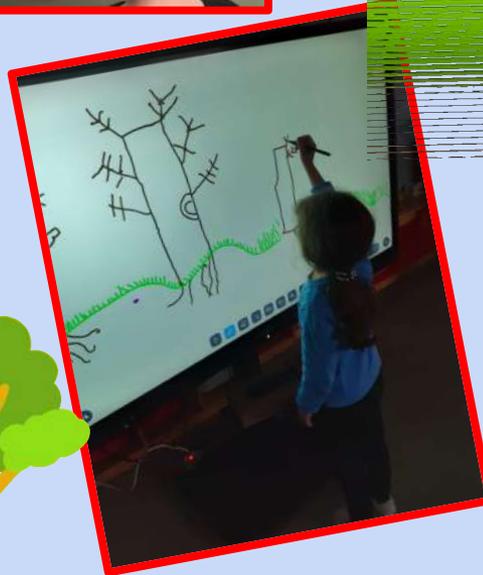
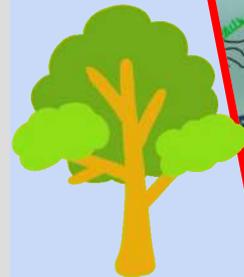
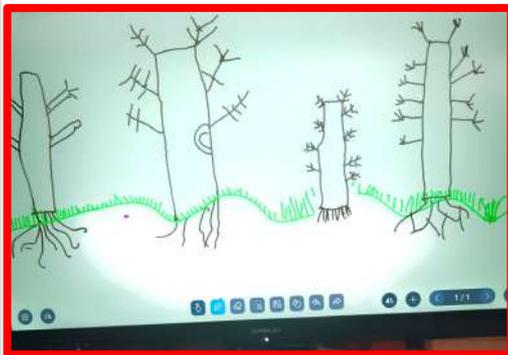
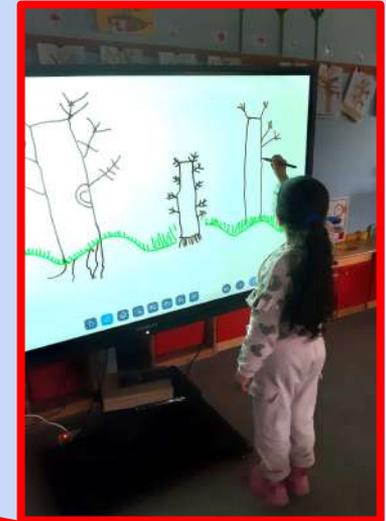
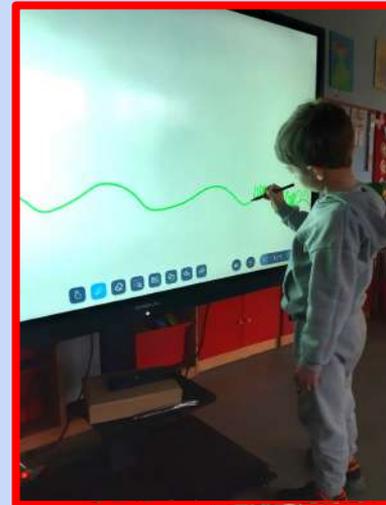
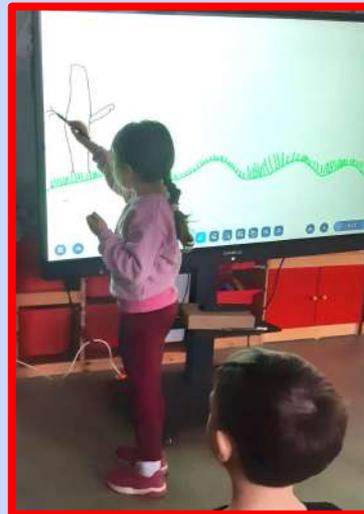


Sul cespuglio di oleandro del nostro giardino, sono rimasti dei semi: li abbiamo osservati e abbiamo scoperto che i semi delle piante possono essere molto diversi tra loro e ognuno con le proprie strategie di sopravvivenza





Eccoci al  
lavoro  
mentre  
disegniamo i  
nostri alberi  
ancora spogli  
alla LIM





Con vario  
materiale  
destrutturato  
naturale  
inventiamo  
alberi  
fantastici



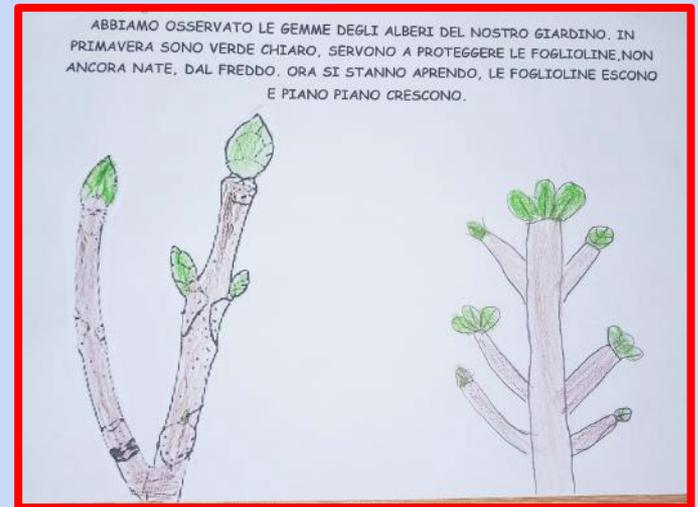


...tutti belli e  
molto diversi  
tra loro. C'è  
anche quello  
con la  
castagna della  
nostra storia

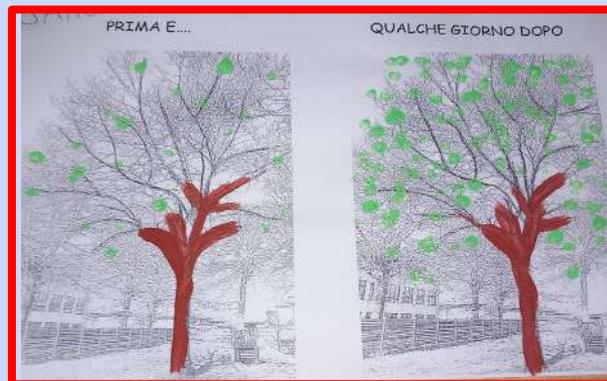




Dopo qualche tempo, torniamo ad osservare la natura. Sugli alberi sono spuntate le gemme. Le tocchiamo, le apriamo e scopriamo che sono fatte di piccole foglioline chiuse in un "bocciolo"



Col tempo i nostri alberi si riempiono di foglioline, che poi crescono sempre più





## LE PARTI DI UNA FOGLIA

Impariamo a  
riconoscere  
marginie,  
nervature, lembo e  
picciolo partendo  
dalla foto di metà  
foglia da  
completare.

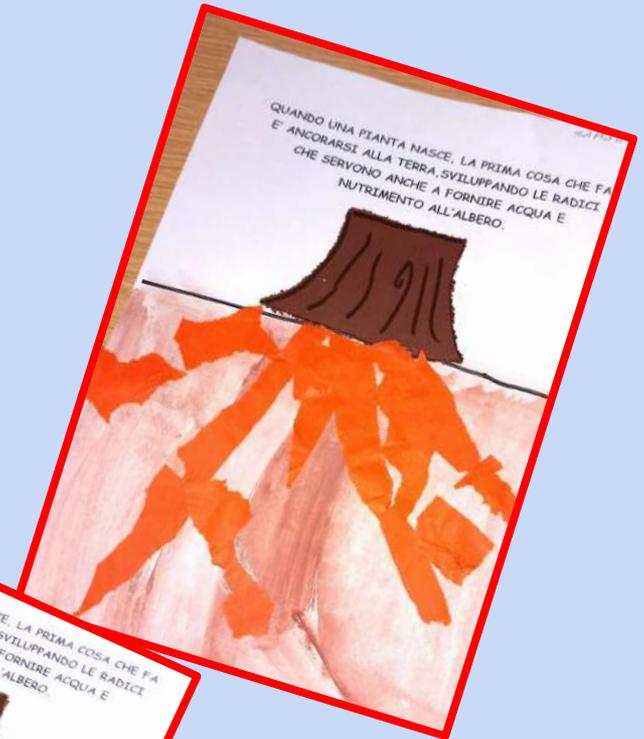
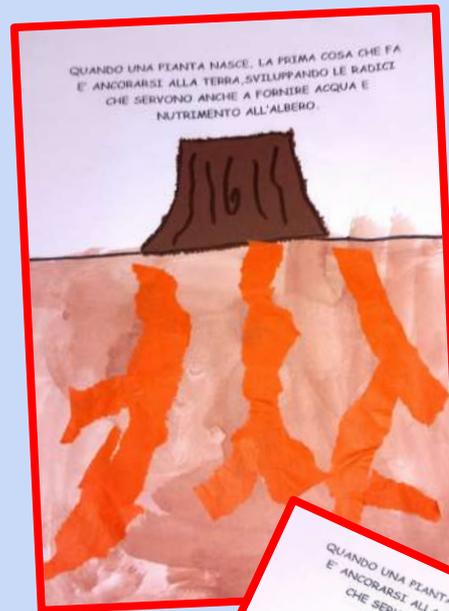
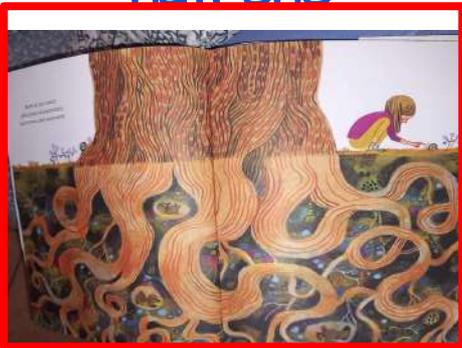




"Gli alberi sono  
come noi" ci  
somigliano, come  
noi nascono si  
nutrono  
crescono  
e aiutano noi a  
vivere ripulendo



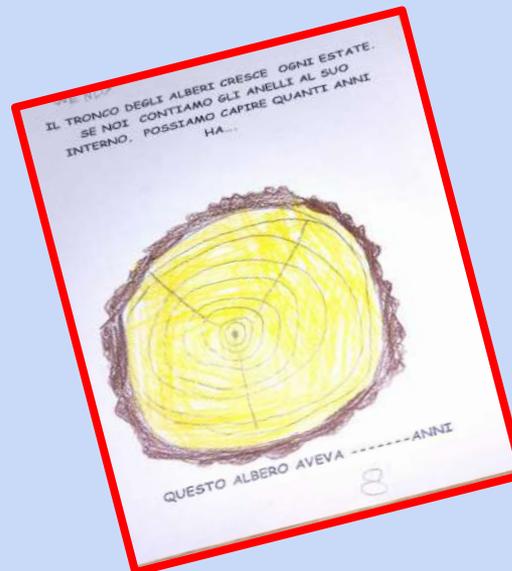
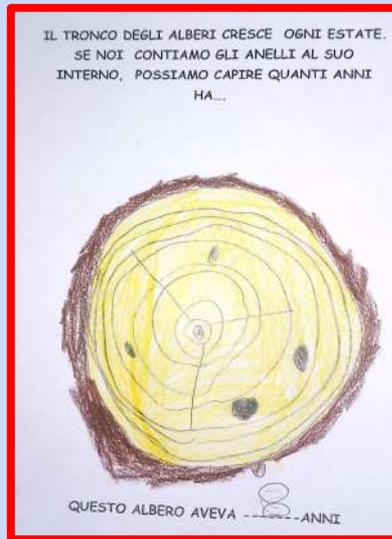
'SENTI LE TUE  
RADICI  
AFFONDARE ED  
ESPANDERSI  
NEL TERRENO  
PER  
SOSTENERTI'...  
le radici  
sostengono  
l'albero e lo  
nutrono





"SOTTO LA  
CORTECCIA CI  
SONO MOLTI  
STRATI CHE TI  
AIUTANO A  
DIVENTARE ALTO E  
ROBUSTO"...

Ad ogni cerchio  
corrisponde un anno  
di vita dell'albero





"NOI ALBERI  
PURIFICHIAMO  
L'ARIA E LE  
NOSTRE CHIOME  
ONDEGGIANO  
COMPATTE"...



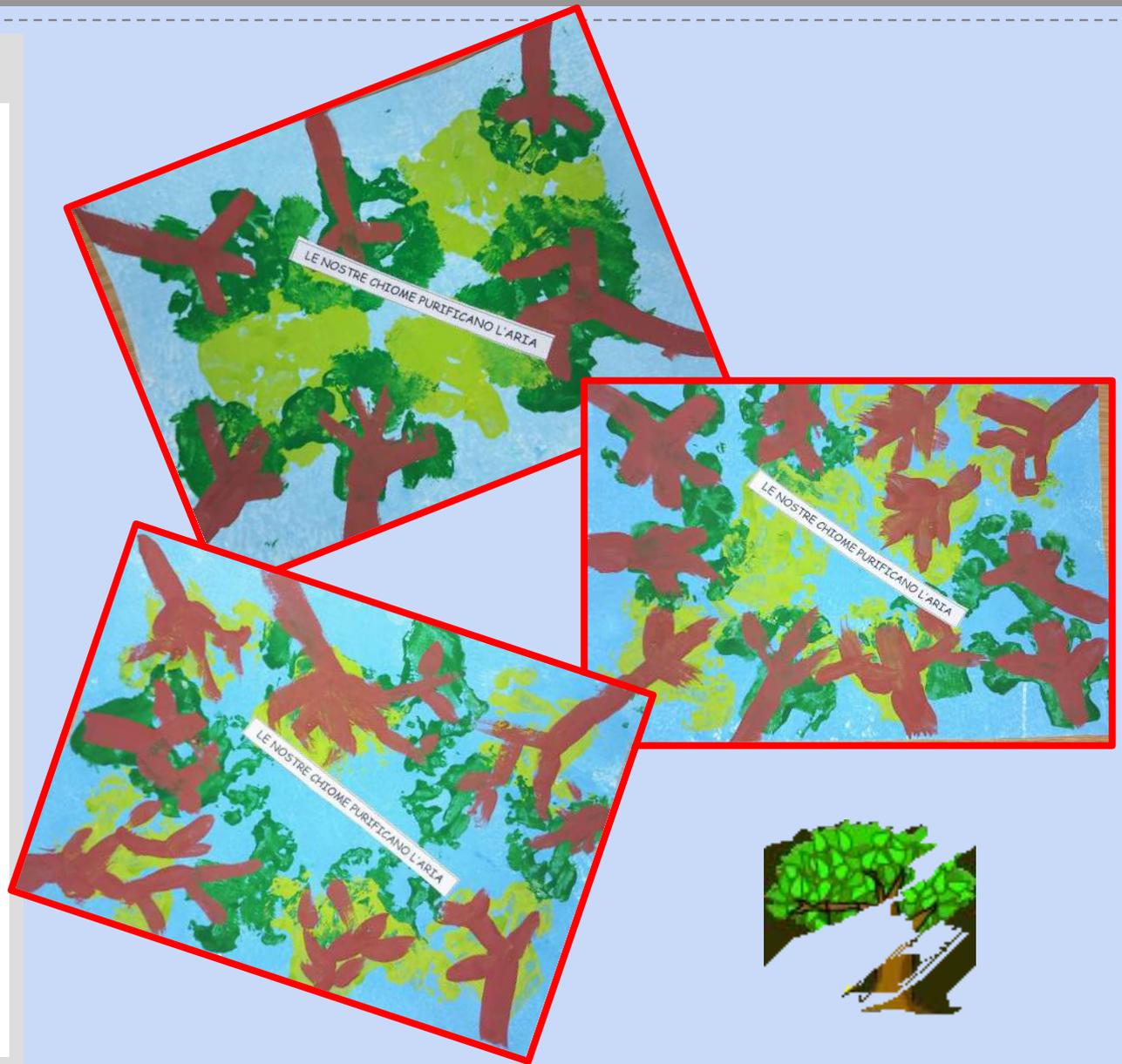
LA CHIOMA DEI NOSTRI TIGLI





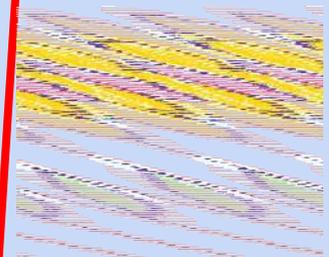
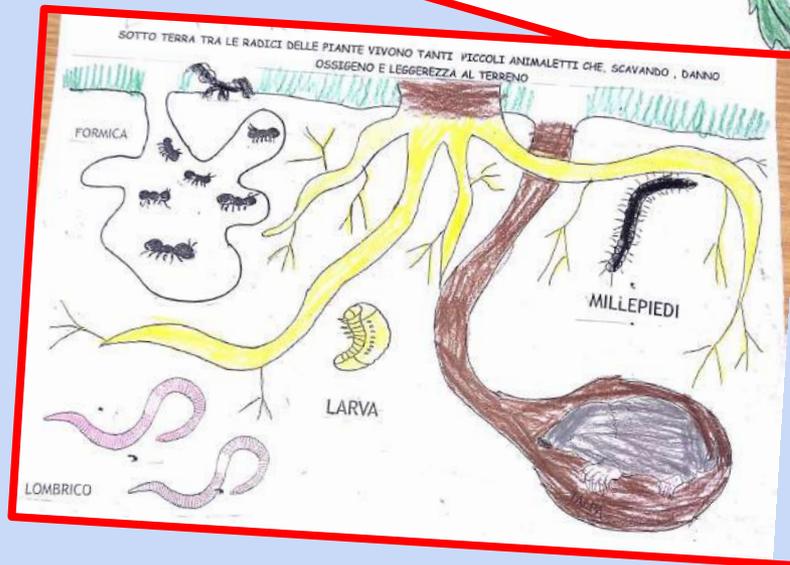
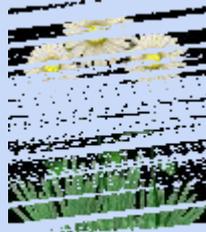
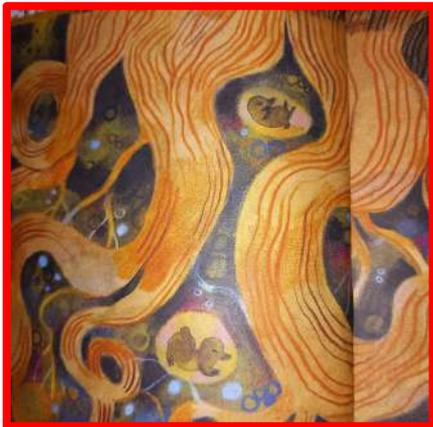
Ci siamo sdraiati  
sul prato per  
osservare le  
chiome degli  
alberi.

Poi con stampi  
fatti di cavolfiore  
e tempere, li  
abbiamo  
rinnodotti





Sottoterra tra le radici vivono molti animaletti, alcuni utili altri dannosi. Nel prato sotto gli alberi sono spuntati tanti fiori, a cui abbiamo dato il loro nome

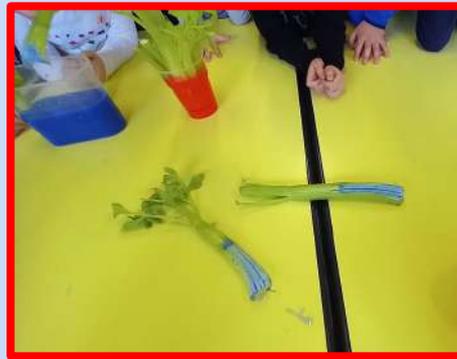




## I NOSTRI ESPERIMENTI:

### LA CAPILLARITA'

Se mettiamo dei gambi  
di sedano nell'acqua  
colorata cosa  
succederà?  
dopo qualche giorno  
dei minuscoli "canalini"  
hanno risucchiato  
l'acqua colorando i





LA SEMINA  
Con terriccio  
e contenitori  
sperimentiamo  
la semina di  
piante  
aromatiche,  
come basilico e  
prezzemolo...





## SECONDO ESPERIMENTO

Se mettiamo il  
germoglio centrale  
del sedano in acqua,  
cosa succederà?  
Aspettiamo con  
pazienza e  
osserviamo che dopo  
un po' di tempo,  
spuntano delle radici:  
abbiamo ottenuto una  
nuova pianta





## I BULBI

Ogni bambino ha scelto un bulbo e lo ha messo in un vasetto col terriccio.

Ogni mattina, tutti si prendevano cura dei loro bulbi aspettando con impazienza i germogli.

Dopo circa 7 giorni i primi bulbi avevano un germoglio.

E che meraviglia quando un lunedì mattina hanno trovato il primo fiore!





## DALLA SEMINA AL RISOTTO.

La campagna intorno a noi è da sempre coltivata a risaie. Per conoscere la pianta del riso abbiamo iniziato dalla prova di semina nella terra e nel cotone. In attesa della nascita delle piantine, abbiamo visto dei video alla LIM sulla coltivazione del riso.



# LE FASI DELLA COLTIVAZIONE DEL RISO

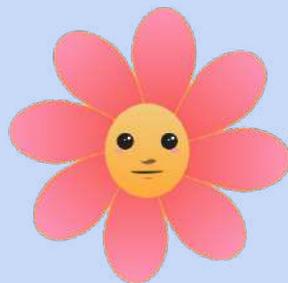
Si comincia con l'ARATURA, la SEMINA e poi si aspetta che le piantine nascano e crescano.

Poi viene la RACCOLTA con la mietitrebbiatrice, la fase di ESSICAZIONE e la LAVORAZIONE del risone.

Finalmente ecco il riso per cucinare il



Ricostruiamo  
la sequenza  
temporale dalla  
semina, alla  
nascita della  
piantina per  
arrivare al  
fiore.



Impariamo a conoscere il mondo delle api: come è fatto il loro corpo, dove vivono, il loro ciclo vitale, come si dividono il lavoro all'interno dell'alveare o



## LE NOSTRE ESPERIENZE SENSORIALI

**VISTA**- siamo usciti in giardino ad osservare i tigli in fiore e le api.

**UDITO**- in silenzio abbiamo ascoltato il ronzio delle api

**OLFATTO**- abbiamo annusato i fiori per sentire il profumo che piace alle api

**TATTO** - tocchiamo i fiori :sono morbidi come il velluto

**GUSTO** - abbiamo assaggiato il miele: è dolcissimo e molto buono, mentre il





## CODING: API, FIORI E NUMERI...

Programmiamo la nostra amica "PIERINA" per raggiungere il fiore con il numero indicato dal dado che abbiamo lanciato

